الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 20 17 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: الأردن عبر العصور. **الصفحات**: 6 - 25 **عدد الحصص**: 4 **الفترة الزمنية**: من 5 / 9 إلى 21 / 9

النتـــــاجــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن. 3- تتتبع حضارات العصور الحجرية في الأردن. 4- توضح مظاهر الحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن. 5- تحدد على خريطة الأردن المناطق الأثرية والتاريخية. 6- تبين التطور التاريخي للأردن في العصور الإسلامية. 7- تتتبع دور الهاشميين في تأسيس إمارة شرق الأردن. 8- تتعرف على دور الأردنيين في نيل الاستقلال الوطني. 9- تبين جهود الملك عبدالله الأول ابن الحسين في تحقيق الاستقلال الوطني. 10- تعتز بتاريخ الأردن عبر العصور. 11- تقدر جهود الأردنيين في نيل الاستقلال الوطني.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة الأردن. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- تحدد على خريطة الأردن المناطق الأثرية والتاريخية. 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المعاهدة الأردنية – البريطانية 1928م.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _

عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _

المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الأردن عبر العصور. **الصفحات**: 6 - 25

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الأردن منذ العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية. - استقلال المملكة الأردنية الهاشمية.	- العصور الحجرية. - مملكة أدوم. - مملكة مؤاب. - مملكة عمون. - قصر العبد. - الديكابولس. - العصر الأموي. - الدعوة العباسية. - الفرنجة. - مونتريال. - سياسة التتريك. - وعد بلفور. - اتفاقية سايكس	- حلف الديكابولس "المدن العشر" هو تحالف روماني أنشأه الإمبراطور الروماني بومبي عام 64 ق.م ضم عشرة مدن من أهم مدن منطقة بلاد الشام للوقوف ضد نفوذ الأنباط في الجنوب، وهي: فيلاديلفيا، وأبيلا، وجراسا، وجدارا، وكانثا، وبيلا، ودايون، وهيبوس، وسكيثوبوليس، وبيت شيئان، ودمشق، وبصرى الشام. - تم تصميم شعار المملكة الأردنية الهاشمية بطلب من الملك عبد الله الأول بن الحسين عام 1921 وتم إعلان الشعار كشعار رسمي للملكة الأردنية الهاشمية من قبل مجلس الوزراء في	- تعتز بتاريخ الأردن عبر العصور. - تقدر دور الهاشميين في بناء الدولة الأردنية وتطورها. - تثمن دور الملك عبدالله الأول ابن الحسين في تحقيق الاستقلال الوطني. - تقدر جهود الأردنيين في نيل الاستقلال الوطني.	- من الشكل (1 - 1) إلى الشكل (1 - 12).	- تحدد على خريطة الأردن المناطق الأثرية والتاريخية. - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المعاهدة الأردنية – البريطانية 1928م.

	بيكو. - مؤتمر سان ريمو. - معركة ميسلون. - المعاهدة الأردنية البريطانية. - وثيقة الاستقلال.	25 أغسطس 1934 بموجب الأمر الإداري رقم 558. وفي 21 فبراير 1982 أصدر مجلس الوزراء البيان الرسمي رقم 6 والذي وضح فيه مكونات الشعار: التاج الملكي الهاشمي، والوشاح الأحمر، والرايتان، وطائر العقاب، والكرة الأرضية، والأسلحة العربية، والسنايل الذهبية وسعفة النخيل، ووسام النهضة من الدرجة الأولى، والشريط الأصفر.			

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة.

الفصل الدراسي الأول **لعام** 20 2018 / 17

المبحث: تاريخ الأردن.

عنوان الوحدة: الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين.

الصفحات: 26 - 57

عدد الحصص: 8

الفترة الزمنية: من 24 / 9 إلى 19 / 10

النتـــــاجـــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتتبع التطورات السياسية في الأردن في عهد الملوك الهاشميين. 3- تتعرف على التعديلات التي أجريت على الدستور الأردني. 4- تبين دور الأردن في الدفاع عن القضية الفلسطينية. 5- تقارن بين مشاريع الوحدة العربية في القرن العشرين. 6- تستنتج الحقائق والأفكار من الأشكال والنصوص التاريخية. 7- تثمن الدور القومي والوحدوي للملوك الهاشميين. 8- تعتز بالإنجازات السياسية للهاشميين في الأردن. 9- تقدر دور الملوك الهاشميين في تعزيز مكانة الأردن الدولية.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة الأردن. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- بالرجوع إلى موقع جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ويطلب من الطالبات قراءة الورقة النقاشية الخامسة، وتلخص بلغتها أهم الإنجازات التي تحققت، والنظرة المستقبلية للإنجاز (المرحلة التالية من محطات الإنجاز التي أشار إليها جلالة الملك).	- أشعر بالرضا عن: ___________ ___________ ___________ - التحديات: ___________ ___________ ___________ - مقترحات التحسين: ___________ ___________ ___________

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- ______ **مـديرة المدرسـة/ الاسم والتوقيع**: ______ **التاريخ**: ___________

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- ______ **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: ______ **التاريخ**: ___________

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن. **الصفحات**: 26 - 57

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين. - الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال ابن عبدالله. - الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين ابن طلال. - الإنجازات السياسية في عهد	- جامعة الدول العربية. - مشروع الهلال الخصيب. - اتفاقية الضمان الجماعي العربي. - الاتحاد العربي الهاشمي. - مشروع المملكة العربية المتحدة. - مجلس التعاون العربي. - المحكمة الدستورية. - مجلس	- الاتحاد العربي ويعرف أيضا بالاتحاد الهاشمي، هو اتحاد غير إندماجي أعلن عنه رسمياً في 14 شباط 1958 بين المملكة العراقية والمملكة الأردنية الهاشمية. ينص دستور الاتحاد أن الاتحاد يتكون من "المملكة العراقية والمملكة الأردنية الهاشمية وعضويته مفتوحة لكل دولة عربية ترغب في الانضمام إليه بالإتفاق مع حكومة الاتحاد" وعلى احتفاظ "كل دولة من أعضاء الإتحاد بشخصيتها الدولية المستقلة وبنظام الحكام القائم فيها". ينص الدستور كذلك على أن ملك العراق هو رئيس الاتحاد وأن مقر حكومة الاتحاد يكون بصفة دورية ستة أشهر في بغداد وستة	- تثمن الدور القومي والوحدوي للملوك الهاشميين. - تعتز بالإنجازات السياسية للهاشميين في الأردن. - تقدر دور الملوك الهاشميين في تعزيز مكانة الأردن الدولية.	- الشكل (2 – 1). - الشكل (2 – 2). - الشكل (2 – 3). - الشكل (2 – 4). - الشكل (2 – 5). - الشكل (2 – 6). - الشكل (2 – 7). - الشكل (2 – 8).	- بالرجوع إلى موقع جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ويطلب من الطالبات قراءة الورقة النقاشية الخامسة، وتلخص بلغتها أهم الإنجازات التي تحققت، والنظرة المستقبلية للإنجاز (المرحلة التالية من محطات الإنجاز التي أشار إليها جلالة الملك).

الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.	المحافظة.	أشهر في عمّان، إستراتيجياً جاء الاتحاد كردٍ على قيام الجمهورية العربية المتحدة بين مصر وسوريا في 1 شباط، والمخالفة إيديولوجياً للمملكتين. إنتهت الوحدة فعلياً في 14 تموز مع الإطاحة بالملكية في العراق.			

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة.

الفصل الدراسي الأول **لعام** 20 17 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن.

عنوان الوحدة: الأردن والقضية الفلسطينية.

الصفحات: 58 - 81

عدد الحصص: 6

الفترة الزمنية: من 22 / 10 إلى 9 / 11

النتــــاجــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تبين الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية. 3- تتتبع مراحل الإعمار الهاشمي للمقدسات الدينية في فلسطين. 4- تعتز بدور الجيش العربي الأردني وشهدائه في الدفاع عن فلسطين. 5- تثمن الانتصار التاريخي للجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام 1968م. 6- تقدر دور الملوك الهاشميين في رعاية المقدسات الدينية في فلسطين والدفاع عنها.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة العالم. 3- خريطة الأردن وفلسطين. 4- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات عرض تسجيل لخطاب الملك الحسين الذي ألقاه بعد الانتصار الأردني في معركة الكرامة وعرضه في الإذاعة المدرسية. 2- يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.	- أشعر بالرضا عن: ___________ ___________ ___________ - التحديات: ___________ ___________ ___________ - مقترحات التحسين: ___________ ___________ ___________

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- ______ **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: ______ **التاريخ**: ____________

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- ______ **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: ______ **التاريخ**: ____________

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الأردن والقضية الفلسطينية. **الصفحات**: 58 -

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي – والقضية الفلسطينية. - القدس والهاشميون. - الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس.	- حرب فلسطين 1948م (النكبة). - حرب حزيران 1967م (النكسة). - معركة الكرامة. - حرب تشرين (رمضان) عام 1973م. - الصندوق الهاشمي. - المسجد الأقصى. - الإعمار الهاشمي الأول. - اتفاقية الوصاية الهاشمية عام 2013م.	- معركة القدس عام 1948م هو اسم يطلق على المعارك الذي قادها الجيش الأردني في القدس ضد القوات الأسرائيلية في حرب فلسطين في الفتره ما بين ايار 1948 و كانون ثاني 1949 التي تمكن من خلالها من السيطره على القدس الشرقية بما فيها البلدة القديمة، من هذه المعارك باب الواد واللطرون. - قام الهاشميون بترميم وإعادة إعمار الأماكن المقدسة في مدينة القدس في القرنين العشرين والحادي والعشرين: الإعمار الهاشمي الأول (1922-1951م)، والإعمار الهاشمي الثاني (1953-1964م)، والإعمار الهاشمي الطارئ (1969م)، والإعمار الهاشمي الثالث (1992-1994م)، والإعمار الهاشمي الرابع (1994-1999م)،	- تعتز بدور الجيش العربي الأردني وشهدائه في الدفاع عن فلسطين. - تثمن الانتصار التاريخي للجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام 1968م. - تقدر دور الملوك الهاشميين في رعاية المقدسات الدينية في فلسطين والدفاع عنها.	- الشكل (3 – 1). - الشكل (3 – 2). - الشكل (3 – 3). - الشكل (3 – 4). - الشكل (3 – 5). - الشكل (3 – 6). - الشكل (3 – 7). - الشكل (3 – 8). - الشكل (3 – 9).	- يطلب من الطالبات عرض تسجيل لخطاب الملك الحسين الذي ألقاه بعد الانتصار الأردني في معركة الكرامة وعرضه في الإذاعة المدرسية. - يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.

		والإعمار الهاشمي الخامس (1999- مستمر).			

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة.

الفصل الدراسي الأول **لعام** 20 17 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن.

عنوان الوحدة: رسالة عمان.

الصفحات: 82 - 98

عدد الحصص: 6

الفترة الزمنية: من 12 / 11 إلى 30 / 11

النتـــــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تستخلص مبادئ الوسطية والتسامح في رسالة عمان. 3- توضح صور التطرف وأخطاره على المجتمع الإنساني. 4- تستنتج أثر التطرف في المجتمعات. 5- تتعرف على مفهوم رسالة عمان وأهدافها ومبادئها. 6- تقدر دور رسالة عمان في نشر مفاهيم الوسطية والاعتدال. 7- تثمن دور رسالة عمان في مواجهة التطرف في المجتمعات. 8- تنبذ الغلو والتطرف بأنواعه كافة، وتعي آثاره السلبية في المجتمع.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول الآثار المترتبة على الفتاوى غير الصحيحة. 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة وكتابة تقرير حول إسهام التطرف والغلو في بلد ما في إضعافها وفتح المجال أمام الغزاة للتدخل في شؤونها الداخلية.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _

عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _

المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة:** رسالة عمان. **الصفحات:** 82 -

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- رسالة عمان (مفهومها، ومبادئها). - الوسطية والتسامح في رسالة عمان. - التطرف صوره وأخطاره على المجتمع الإنساني.	- رسالة عمان. - المسؤولية الروحية. - الوسطية. - التسامح. - التطرف. - الإرهاب.	- رسالة عمان هو بيان أصدرته المملكة الأردنية الهاشمية في شهر رمضان المبارك من عام 1425هـ / 2004م ويهدف إلى شرح رسالة الإسلام السمحة وتقديمها للعالم بصورتها النقية، للرد على الذين يتعرضون للإسلام بالتشويه والافتراء. - يقصد بالمسؤولية الروحية ضرورة تبليغ رسالة الإسلام وحملها محمل الجد للدفاع عنها وإبراز صورتها المشرقة، أما المسؤولية التاريخية فهي ضرورة المحافظة على التراث الإسلامي في كافة ميادينه الفكرية والاجتماعية والاقتصادية ..... - الإرهاب هي الممارسات الخاطئة أيا كان مصدرها أو شكلها المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة متجاوزة لأحكام الله تروع الآمنين	- تقدر دور رسالة عمان في نشر مفاهيم الوسطية والاعتدال. - تثمن دور رسالة عمان في مواجهة التطرف في المجتمعات. - تنبذ الغلو والتطرف بأنواعه كافة، وتعي آثاره السلبية في المجتمع.	- الشكل (4 – 1). - الشكل (4 – 2). - الشكل (4 – 3).	- يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول الآثار المترتبة على الفتاوى غير الصحيحة. - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة وكتابة تقرير حول إسهام التطرف والغلو في بلد ما في إضعافها وفتح المجال أمام الغزاة للتدخل في شؤونها الداخلية.

		وتعتدي على المدنيين وتستخدم وسائل غير أخلاقية من تهديم العمران واستباحة المدن.			

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة.

الفصل الدراسي الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: السلطات الدستورية والحياة الحزبية. **الصفحات**: 100 - 119 **عدد الحصص**: 6 **الفترة الزمنية**: من 7 / 2 إلى 1 / 3

النتــــاجـــات	**المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)**	**استراتيجيات التدريس**	**التقويـــم**		**أنشطة مرافقة**	**التأمل الذاتي حول الوحدة**
			الاستراتيجيات	**الأدوات**		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على السلطات الدستورية في الأردن. 3- تتعرف على مؤسسة العرش في الأردن. 4- تبين طبيعة نظام الحكم في الأردن. 5- توضح طبيعة العلاقة بين السلطات الدستورية في الأردن. 6- تتتبع تطور الحياة النيابية والحزبية في الأردن. 7- توضح أهمية المجالس الوطنية الاستشارية. 8- تستنتج الحقائق والأفكار من الأشكال والنصوص التاريخية. 9- تفتخر بنظام الحكم الملكي الهاشمي في الأردن. 10- تعتز بالمسيرة الديمقراطية في الأردن. 11- تثمن دور السلطة القضائية في الأردن في تحقيق العدالة.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- عمل مقارنة بين مجلسي النواب والأعيان من حيث: طريقة الاختيار، والعدد. 2- عمل خط زمني يبين تطور الحياة النيابية والحزبية في الأردن.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _

مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: السلطات الدستورية والحياة الحزبية في الأردن. **الصفحات**: 100 - 119

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- السلطات الدستورية في الأردن. - الحياة النيابية في الأردن. - الحياة الحزبية في الأردن.	- مجلس الوزراء. - البيان الوزاري. - السلطة القضائية. - السلطة التشريعية. - مجلس الأمة. - المجلس الوطني الاستشاري. - الكوتا النسائية. - الهيئة المستقلة للانتخاب.	- أعطى القانون الأساسي لإمارة شرق الأردن الذي صدر عام 1928 الشرعية الدستورية لإدارة شؤون البلاد، و قد تضمن قانوناً لانتخاب أول مجلس تشريعي وقد تم انتخاب خمسة مجالس تشريعية خلال فترة الإمارة كان اولها في عام 1929 اما اخرها فقد انتهى في عام 1947 وكانت صلاحياتها تقتصر على اقرار مشاريع القوانين التي يقدمها المجلس التنفيذي دون ان يكون لها الحق في اقتراح القوانين، ولم يكن للمجلس أي حق في توجيه سؤال او استجواب او طلب مناقشة أو طرح ثقة بالحكومة، اما مدته فقد كانت ثلاث سنوات ويجوز للامير تمديد الفترة إلى سنتين. وبعد	- تفتخر بنظام الحكم الملكي الهاشمي في الأردن. - تعتز بالمسيرة الديمقراطية في الأردن. - تثمن دور السلطة القضائية في الأردن في تحقيق العدالة.	- الشكل (5 – 1). - الشكل (5 – 2). - الشكل (5 – 3). - الشكل (5 – 4). - الشكل (5 – 5). - الشكل (5 – 6). - الشكل (5 – 7). - الشكل (5 – 8).	- عمل مقارنة بين مجلسي النواب والأعيان من حيث: طريقة الاختيار، والعدد. - عمل خط زمني يبين تطور الحياة النيابية والحزبية في الأردن.

	- الميثاق الوطني. - قانون الاحزاب. - الأحكام العُرفية.	تأسيس المملكة الأردنية الهاشمية وصدور الدستور الجديد تم الأخذ بنظام المجلسين وأطلق عليه مجلس الأمة يتألف من مجلس نواب مُنتخب، ومجلس اعيان يتم اختياره من قبل الملك ومدة مجلس النواب أربعة سنوات شمسية.			

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة.

الفصل الدراسي الثاني **لعام** 2018 / 2017

المبحث: تاريخ الأردن.

عنوان الوحدة: المؤسسات العسكرية والأجهزة الأمنية.

الصفحات: 120 - 141

عدد الحصص: 6

الفترة الزمنية: من 4 / 3 إلى 22 / 3

النتـــــاجــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتتبع مراحل تطور المؤسسة العسكرية الأردنية. 3- تتعرف على أهمية تعريب قيادة الجيش الأردني. 4- تبين أهم المديريات التي استحدثت في المؤسسة العسكرية. 5- تعدد مهام الأجهزة الأمنية الأردنية. 6- توضح المجالات التنموية التي أسهمت فيها القوات المسلحة الأردنية. 7- تثمن الدور الإنساني للقوات المسلحة الأردنية. 8- تعتز بالإنجازات العسكرية الأردنية على المستوى المحلي و العربي والعالمي. 9- تقدر دور الجيش العربي الأردني في تطور الأردن وازدهاره. 10- تقدر دور الأجهزة الأمنية في حفظ الأمن والنظام.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن الدور التنموي في المجال الصناعي والصحي بالاستعانه بالموقع الإلكتروني للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي. 2- بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لدائرة المخابرات العامة يطلب من الطالبات التعرف إلى دور الدائرة في تحقيق أمن الوطن والمواطن.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: المؤسسات العسكرية والأجهزة الأمنية في الأردن. **الصفحات**: 120 - 141

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- التطور التاريخي للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي. - الدور التنموي والإنساني للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي. - الأجهزة الأمنية في الأردن.	- تعريب قيادة الجيش الأردني. - قانون خدمة العلم. - القوات الخاصة. - المركز الجغرافي الملكي. - قوات حفظ السلام الدولية. - الأمن العام. - الدفاع المدني. - دائرة المخابرات العامة. - قوات الدرك.	- تعريب قيادة الجيش العربي هو قرار الملك الحسين بن طلال في أول آذار عام 1956 بإعفاء قائد الجيش العربي وهو الضابط الأنجليزي "كلوب باشا" من منصبه إضافة إلى إعفاء كافة الضباط الأنجليز من مهاهم التي منحت لهم في اتفاقية عام 1946؛ حيث كانت بريطانيا دولة منتدبة على الأردن منذ عام 1921. وبعد الاستقلال عام 1946، وقعت اتفاقية مع الأردن تقضي بسيطرة الأنجليز على المناصب العليا في الجيش. في خمسينات القرن الماضي, زاد التوتر بين العاهل الأردني الحسين بن طلال وغلوب باشا بالإضافة إلى زيادة الكراهية للوجود الأجنبي في	- تثمن الدور الإنساني للقوات المسلحة الأردنية. - تعتز بالإنجازات العسكرية الأردنية على المستوى المحلي و العربي والعالمي. - تقدر دور الجيش العربي الأردني في تطور الأردن وازدهاره. - تقدر دور الأجهزة الأمنية في حفظ الأمن والنظام.	- من الشكل (6 - 1) إلى الشكل (6 - 18).	- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن الدور التنموي في المجال الصناعي والصحي بالاستعانه بالموقع الإلكتروني للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي. - بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لدائرة المخابرات العامة يطلب من الطالبات التعرف إلى دور الدائرة في

		البلاد. وفي فجر يوم الأول من آذار، اتخذ الملك حسين قراره بتعريب قيادة الجيش العربي من الوجود الأجنبي وأصدر أمره السامي إلى أعضاء تنظيم الضباط الأحرار لتنفيذ مغادرة غلوب باشا البلاد فوراً. ومذاك، تسلم الضباط الأردنيون كافة مواقع الجيش العربي الأردني.			تحقيق أمن الوطن والمواطن.

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة.

الفصل الدراسي الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: الحياة الاقتصادية في الأردن. **الصفحات**: 142 - 157 **عدد الحصص**: 6 **الفترة الزمنية**: من 25 / 3 إلى 12 / 4

النتـــــاجــــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على قطاعات الحياة الاقتصادية في الأردن. 3- تبين المهام الرئيسة للمؤسسات الاقتصادية في الأردن. 4- تستخلص أهم التطورات في مختلف القطاعات الاقتصادية الأردنية. 5- تبين إنجازات المؤسسات الاقتصادية في الأردن. 6- تقترح حلولا للمشكلات الاقتصادية في الأردن. 7- تقدر دور المؤسسات الاقتصادية الأردنية في النهوض بالاقتصاد الأردني. 8- تثمن الإنجازات التي حققها الأردن في مختلف المجالات الاقتصادية.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات بالاستعانة بالموقع الإلكتروني هيئة الاستثمار الأردنية التعرف إلى حجم الاستثمارات في الأردن. 2- بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لوزارة السياحة والآثار الأردنية يطلب من الطالبات التعرف إلى مواقع السياحة الدينية والبيئية في الأردن.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الحياة الاقتصادية في الأردن. **الصفحات**: 142 - 157

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الزراعة في الأردن. - الصناعة والتجارة في الأردن. - السياحة في الأردن.	- الحصاد المائي. - قناة الملك عبدالله. - المنتدى الاقتصادي العالمي. - هيئة الاستثمار الأردنية. - السياحة العلاجية. - إدارة الشرطة السياحية. - محمية ضانا.	- قامت الصناعة في الأردن في عهد الإمارة على بعض الحرف اليدوية: كالنجارة، وصياغة الذهب والفضة، والنسيج والغزل، وصناعة البسط، إضافة إلى انتشار مطاحن الحبوب، ومعاصر الزيتون، وقد شجعت الحكومات المتعاقبة هذه الصناعات، ففي عام 1925م أقيم أول معرض زراعي صناعي في عمان عرضت فيه المنتجات الزراعية والصناعية المختلفة، وبعد حصول الأردن على استقلاله شهد القطاع الصناعي توسعا في تأسيس الشركات الصناعية، ففي ذلك العام وصل عدد هذه الشركات إلى أربع وعشرين شركة في مجال المطاحن والأغذية والتنقيب عن الثروات الطبيعية	- تقدر دور المؤسسات الاقتصادية الأردنية في النهوض بالاقتصاد الأردني. - تثمن الإنجازات التي حققها الأردن في مختلف المجالات الاقتصادية.	- الشكل (7 – 1). - الشكل (7 – 2). - الشكل (7 – 3). - الشكل (7 – 4). - الشكل (7 – 5). - الشكل (7 – 6). - الشكل (7 – 7). - الشكل (7 – 8). - الشكل (7 – 9). - الشكل (7 – 10). - الشكل (7 – 11).	- يطلب من الطالبات بالاستعانة بالموقع الإلكتروني هيئة الاستثمار الأردنية التعرف إلى حجم الاستثمارات في الأردن. - بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لوزارة السياحة والآثار الأردنية يطلب من الطالبات التعرف إلى مواقع السياحة الدينية والبيئية في الأردن.

		وتزايدت المؤسسات الحرفية في المدن الأردنية الرئيسة، وتوالى الاهتمام بالقطاع الصناعي عن طريق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية المتتالية لإعادة توزيع مكاسب التنمية، والتقليل من البطالة، وزيادة الإنتاج المحلي، وتعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص.			

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة.

الفصل الدراسي الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن.

عنوان الوحدة: الحياة الاجتماعية في الأردن.

الصفحات: 158 - 177

عدد الحصص: 8

الفترة الزمنية: من 15 / 4 إلى 3 / 5

النتـــــاجــــات	**المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)**	**استراتيجيات التدريس**	**التقويـــــم**		**أنشطة مرافقة**	**التأمل الذاتي حول الوحدة**
			الاستراتيجيات	**الأدوات**		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على التغيرات التي طرأت على الحياة الاجتماعية في الأردن. 3- تبين إنجازات المؤسسات الاجتماعية في الأردن. 4- توضح مراحل تطور التعليم في الأردن. 5- تبين تطورات الحياة الثقافية في الأردن. 6- تتتبع تطور القطاع الصحي في الأردن. 7- تثمن التطورات التي شهدتها القطاعات الاجتماعية. 8- تقدر الجهود الحكومية في بناء المؤسسات الاجتماعية في الأردن. 9- تعتز بالإنجازات الأردنية في القطاعات الاجتماعية المختلفة.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات كتابة تقرير تبين فيه القضايا الاجتماعية التي تغيرت النظرة إليها في المجتمع الأردني. 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير مدرسة السلط الثانوية للبنين.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الثاني عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الحياة الاجتماعية في الأردن. **الصفحات**: 158 -

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- تطور الحياة الاجتماعية في الأردن. - النهضة التعليمية والثقافية في الأردن. - النهضة الصحية في الأردن.	- الهجرة الداخلية. - ذوي الإعاقة. - إدارة حماية الأسرة. - شعار مكاني بينكم. - مهرجان القراءة للجميع. - متحف الأردن. - مدارس ثانوية متوسطة. - مدرسة السلط الثانوية للبنين. - صحيفة الحق يعلو. - مستشفى الحسين للسرطان.	- تقع مدرسة السلط الثانوية للبنين في مدينة السلط الأردنية وهي تعتلي قمة تل الجادور إلى الجهة الجنوبية من مدينة السلط القديمة المطلة على وادي السلط من الجنوب وعلى مدخل المدينة من الشرق وعلى الاحياء القديمة والجديدة من جميع الجهات، انشئت المدرسة عام 1918 وابتدا التدريس فيها عام 1919 وأكتمل بناء المدرسة عام 1923، أفتتحها الملك المؤسس عبدالله الأول ابن الحسين في 28/12/ 1923م، وهي اولى المدارس التي شيدت في امارة شرق الاردن آنذاك، قال عنها الملك الحسين "فلست اعرف مدرسة ولا مؤسسة في بلدنا ارتبط تاريخها بتاريخ الوطن واتصل استمرارها ببناء الدولة وتطورها وأثر وجودها في نمو الاردن ورقيه كمدرسة	- تثمن التطورات التي شهدتها القطاعات الاجتماعية. - تقدر الجهود الحكومية في بناء المؤسسات الاجتماعية في الأردن. - تعتز بالإنجازات الأردنية في القطاعات الاجتماعية المختلفة.	- الشكل (8 – 1). - الشكل (8 – 2). - الشكل (8 – 3). - الشكل (8 – 4). - الشكل (8 – 5). - الشكل (8 – 6). - الشكل (8 – 7). - الشكل (8 – 8). - الشكل (8 – 9). - الشكل (8 – 10).	- يطلب من الطالبات كتابة تقرير تبين فيه القضايا الاجتماعية التي تغيرت النظرة إليها في المجتمع الأردني. - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير مدرسة السلط الثانوية للبنين.

	- مركز الخلايا الجذعية.	السلط العريقة لمدرسة السلط من كل مدرسة قامت بعدها تحية التقدير والوفاء ولمدينة السلط من كل مدينة وقرية اردنية تحية الاخوة والثناء".			